

TERMO DE REFERÊNCIA CONSULTOR

Edital 06/2024: Estudos de mapeamento de demanda e especificidades locais e regionais para aquisição de embarcações no âmbito do Programa Caminho da Escola.	
Título e Código do Projeto:	914BRZ1149 - Desenvolvimento de estratégias e ferramentas para fortalecimento e consolidação das políticas públicas de manutenção escolar como referências nacionais e internacionais em políticas públicas educacionais de excelência.
Local de Trabalho:	Brasília-DF
Período do contrato:	11 meses
Número de vagas:	01 (uma)
Enquadramento no Prodoc:	1.1.6 Realizar estudos que subsidiem a DIRAE no redesenho de normas e práticas de avaliação dos programas de apoio à manutenção escolar, considerando as especificidades técnicas, realidades geográficas e socioeconômicas.

1. FINALIDADE DE CONTRATAÇÃO

1.1. Contexto da consultoria

O Projeto de Cooperação Técnica 914BRZ1149 “Desenvolvimento de estratégias e ferramentas para fortalecimento e consolidação das políticas públicas de manutenção escolar como referências nacionais e internacionais em políticas públicas educacionais de excelência” entre o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) objetiva o aprimoramento da capacidade institucional do FNDE, em especial da Coordenação-Geral de Apoio à Manutenção Escolar (Cgame), da Diretoria de Ações Educacionais (Dirae), para se tornar referência nacional e internacional em políticas públicas de transporte e manutenção escolar de excelência, por meio do fortalecimento e consolidação do Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (Pnate), do Programa Caminho da Escola e do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE). Os resultados propostos devem contribuir para o aperfeiçoamento dessas políticas educacionais e, como consequência, diminuir a desigualdade educacional e alcançar melhores índices de acesso e aprendizagem dos estudantes brasileiros.

São vários os fatores que dificultam o acesso e levam ao baixo desempenho das crianças e jovens de nossas escolas, sendo a carência de transporte escolar um desses fatores. Essa necessidade pode ser suprida pela política pública, com programas e assistência técnica voltada para apoiar os Estados e Municípios, na aquisição de veículos escolares de qualidade.

Para atender a essa demanda foi criado em 2007 o Programa Caminho da Escola, que objetiva renovar, padronizar e ampliar a frota de veículos escolares das redes municipal, do DF e estadual de educação básica pública. Voltado a estudantes residentes, prioritariamente, em áreas rurais e ribeirinhas, o programa oferece ônibus, lanchas e bicicletas fabricados especialmente para o tráfego nestas regiões, sempre visando à segurança e à qualidade do transporte.

Após 15 anos de programa, foram adquiridos mais de 57 mil ônibus escolares, que beneficiaram, em momentos diferentes, redes de ensino em 5.500 municípios, com cobertura de até 99% dos entes federados. No âmbito do mesmo Programa foram adquiridas aproximadamente 15 mil bicicletas escolares nos anos de 2010 e 2011. Os ônibus escolares e as bicicletas escolares possuem atualmente processos licitatórios em andamento, em fases distintas. As embarcações escolares, no entanto, não obtiveram os mesmos resultados em razão de diversos fatores, dentre eles a dificuldade de determinação das especificações técnicas e do atendimento do mercado especializado à demanda da política pública.

É importante destacar que a acessibilidade ao ensino é um componente fundamental para garantir igualdade de oportunidades e promover a participação ativa de todos os estudantes. A implementação de iniciativas que facilitem e/ou possibilitem o deslocamento dos estudantes das áreas

rurais e de zonas ribeirinhas, a exemplo das ações abrangidas pelo Programa Caminho da Escola, são reduzidas barreiras socioeconômicas que podem impactar a frequência e o engajamento estudantil nas escolas da rede pública dessas regiões. Além disso, a mobilidade eficiente pode influenciar positivamente o desempenho acadêmico, a socialização e o senso de pertencimento, fortalecendo a base para o desenvolvimento integral dos estudantes. Dessa forma, a expansão e o aprimoramento do Programa Caminho da Escola não apenas facilitam o acesso à educação, mas também promovem uma sociedade mais inclusiva e equitativa.

Diante disso, faz-se necessário dar continuidade à melhoria contínua do Programa, com o planejamento, o estudo e dimensionamento da necessidade de cada região ribeirinha e o aprimoramento das especificações técnicas dos modelos de embarcações para o transporte de estudantes dessas áreas que possuem o transporte fluvial como único meio de deslocamento. A implementação de meios para a aquisição de meios de transportes fluviais para os entes federados, objetiva não apenas superar os desafios geográficos enfrentados pelos estudantes da rede pública de ensino das regiões ribeirinha, mas também proporciona aos estudantes uma experiência única e potencialmente enriquecedora, conectando-os de maneira mais profunda com o ambiente local.

A definição das especificações técnicas e dos modelos de embarcações escolares deve levar em conta fatores como capacidade, segurança, condições climáticas locais, geomorfologia fluvial e acessibilidade. Considerando que a depender do volume das águas e da profundidade, navegam navios, barcos, barças e outras embarcações menores, bem como há a existência de rios com corredeiras e quedas d'água que impedem a navegação, e outros que somente são navegáveis em apenas parte de seu curso d'água, mostra-se necessário o estudo e a identificação do modelo adequado para cada uma desses tipos de canais fluviais. Com isso, almeja-se oferecer, por meio da definição das especificações técnicas e da compreensão da necessidade de cada localidade, a embarcação mais eficiente e segura para o transporte escolar. O planejamento cuidadoso, a definição precisa das necessidades e das especificações técnicas, bem como a escolha adequada dos modelos de embarcações, são essenciais para o êxito do Programa Caminho da Escola.

Neste cerne, a definição de modelos de embarcações que atendam aos requisitos técnicos e operacionais, assegurando não apenas a eficácia do transporte, mas também a segurança e o bem-estar dos estudantes durante o deslocamento para a escola, são de extrema relevância para promover educação inclusiva e acessível. Além disso, faz-se necessário avançar na compreensão dos fatores de mercado que mais impactam a compra pública na conjuntura atual e dos novos instrumentos legais e administrativos disponíveis para definir os itens mais adequados e seguros, que viabilizem a aquisição de veículos escolares de qualidade, a serem utilizados no transporte de estudantes nas diferentes modalidades de ensino do país.

Dessa forma, entende-se pela necessidade de contratação de consultoria especializada para oferecer subsídios técnicos para o mapeamento das necessidades, em especial da região norte do país, para definição e revisão dos padrões mínimos de referências dos modelos de embarcações escolares, para compor o planejamento dos processos de registro de preços nacional, que serão disponibilizados pelo Programa Caminho da Escola para aquisição pelos entes federados. Essas ações se enquadram nas atividades previstas no Projeto UNESCO 914BRZ1149, para o alcance do Resultado 1.1: Sistematização, análise e avaliação das experiências brasileiras e internacionais na implementação de programas de transferência direta de recursos para as escolas e programas de apoio ao transporte escolar elaborados e publicados.

Para esse propósito estão previstas contratações de consultores para elaborar estudos que subsidiem a Direae no redesenho de normas e práticas de avaliação dos programas de transporte escolar, considerando as especificidades técnicas e as realidades geográficas e socioeconômicas.

1.2. Motivos e relevância

Justifica-se a contratação pela necessidade de aperfeiçoamento da assistência técnica do FNDE aos entes federados para a padronização das especificações de embarcações escolares, para compor o processo de compra governamental por registro de preços nacional, no intuito de contribuir com a melhor qualidade do transporte escolar, convertendo em maior segurança aos estudantes, que necessitam de transporte entre suas residências e os estabelecimentos de ensino.

1.3. Objetivo da consultoria

Estudos de mapeamento das necessidades de tipos de embarcações, rotas, condições de acesso, demandas e especificidades regionais e geográficas das regiões que se utilizem de embarcações para transporte escolar para subsidiar a elaboração de documentos técnicos do processo licitatório.

1.4. Justificativa da consultoria

Este Edital tem por objeto a contratação de 01 (uma) consultoria especializada para estudo, dimensionamento das necessidades, demandas, elaboração, revisão e definição dos parâmetros técnicos e legais de embarcações escolares, para subsidiar a elaboração de documentos de especificações técnicas e análise de mercado, como também estabelecimento de padrões mínimos de especificações de embarcações escolares, que serão adquiridas pelos entes federados, para atender às demandas das redes de ensino de Educação Básica, por meio de assistência técnica subsidiada pelo processo de compras governamentais para registro de preços nacionais de veículos, no âmbito do Programa Caminho da Escola do FNDE.

Ressalta-se a não existência de profissionais com este perfil na Autarquia, tendo em vista ser uma área predominante de mercado, qualidade e compras, e a carreira do FNDE ser específica para financiamento de políticas educacionais.

2. ENQUADRAMENTO NO PRODOC

2.1. Resultados que serão alcançados:

Aperfeiçoamento dos processos de planejamento de compras de embarcações escolares, para subsidiar as compras nacionais destes veículos, contribuindo para a qualidade, a segurança e o acesso ao transporte escolar de estudantes das redes públicas de Educação Básica, além de ganhos de eficiência do processo de compras no âmbito do FNDE.

2.2. Enquadramento no PRODOC:

Objetivo Imediato: Políticas educacionais de transporte escolar e de descentralização de recursos às escolas sendo executadas de forma eficiente a partir de aplicação de novas metodologias, experiências inovadoras e boas práticas nacionais e internacionais, hábeis a incrementar seu desenvolvimento.

Resultado 1.1: Sistematização, análise e avaliação das experiências brasileiras e internacionais na implementação de programas de transferência direta de recursos para as escolas e programas de apoio ao transporte escolar elaborados e publicados.

Atividade 1.1.6: Realizar estudos que subsidiem a DIRAE no redesenho de normas e práticas de avaliação dos programas de apoio à manutenção escolar, considerando as especificidades técnicas, realidades geográficas e socioeconômicas.

3 - PRODUTOS A SEREM ENTREGUES E/OU ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS

Perfil 1: Mapeamento de demandas, necessidades e especificidades locais e regionais de embarcações no âmbito do Programa Caminho da Escola

Descrição
<p>Produto 1 - Documento técnico contendo levantamento de dados e informações para identificação e mapeamento das regiões que dependem do transporte fluvial para o deslocamento de seus habitantes, com ênfase no transporte de estudantes e nas localidades ribeirinhas que possuem escolas da rede pública de ensino.</p> <p>Atividades necessárias para elaboração do Produto 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Participação em reuniões institucionais;• Diálogo permanente com a equipe da CGPTE;

- Levantamento de dados geográficos e demográficos envolvendo crianças e jovens em idade escolar e daqueles que dependem do transporte fluvial para o deslocamento à escola;
- Levantamento de dados das cidades ribeirinhas com escolas e dos estudantes atendidos por cada instituição;
- Proposição da realização de reuniões, encontros, grupos técnicos, fóruns ou audiências públicas relacionadas às embarcações escolares;
- Participação em viagens para estudos *in loco*.

Produto 2 – Documento técnico contendo a análise do levantamento de dados realizado no produto 1, com agrupamento e organização dos dados para construção de estratégias de atuação.

Atividades necessárias para elaboração do Produto 2:

- Participação em reuniões institucionais;
- Diálogo permanente com a equipe da CGPTE;
- Relatório contendo análise dos dados mapeados no produto 1;
- Proposição da realização de reuniões, encontros, grupos técnicos, fóruns ou audiências públicas relacionadas às embarcações escolares;
- Participação em viagens para estudos *in loco*.

Produto 3 - Documento técnico contendo levantamento e estudo analítico dos dados envolvendo o mapeamento dos municípios dependentes do transporte fluvial que possuem embarcações para o transporte de estudantes para atender à sua rede de ensino, bem como quais são os tipos de embarcações empregadas e os tipos de canais fluviais utilizados para o transporte de pessoas de cada região.

Atividades necessárias para elaboração do Produto 3:

- Participação em reuniões institucionais;
- Diálogo permanente com a equipe da CGPTE;
- Pesquisa e levantamento dos municípios dependentes do transporte fluvial, dos municípios que possuem transporte fluvial de estudantes e dos tipos de embarcações utilizadas nesses transportes;
- Levantamento, identificação e coleta de dados dos tipos fluviais abrangidos pelos municípios que realizam o transporte ou que necessitam de embarcações para o transporte de estudantes.
- Proposição da realização de encontros, grupos técnicos, fóruns ou audiências públicas relacionadas às embarcações escolares;
- Acompanhamento dos processos de compras governamentais referentes às embarcações escolares;
- Participação em viagens para estudos *in loco*.

Produto 4 - Documento técnico contendo levantamento e estudo analítico dos dados envolvendo o mapeamento do fluxo de aquisição e manutenção de embarcações para o transporte escolar de estudantes nos municípios dependentes do transporte fluvial.

Atividades necessárias para elaboração do Produto 4:

- Participação em reuniões institucionais;
- Diálogo permanente com a equipe da CGPTE;
- Elaboração e aplicação de metodologia de levantamento e mapeamento dos referidos dados;
- Pesquisa e levantamento dos dados envolvendo o mapeamento do fluxo de aquisição e manutenção de embarcações para o transporte escolar de estudantes nos municípios dependentes do transporte fluvial;
- Proposição da realização de encontros, grupos técnicos, fóruns ou audiências públicas relacionadas às embarcações escolares;

Participação em viagens para estudos *in loco*.

Produto 5 - Documento técnico contendo levantamento e estudo analítico dos dados da demanda de embarcações escolares, considerando a quantidade de estudantes, as condições fluviais e as características específicas das regiões, a necessidade das redes de ensino, com proposta de atendimento por etapa, modalidade e desdobramento da Educação Básica, nas redes públicas dos Estados, Distrito Federal e Municípios para subsidiar a elaboração do Relatório de Procedimento Operacional,

Atividades necessárias para elaboração do Produto 5:

- Participação em reuniões institucionais;
- Diálogo permanente com a equipe da CGPTE;
- Levantamento de possíveis fontes de dados para estimativa da demanda nacional de embarcações escolares, embasadas na análise de dados demográficos e de transporte coletados nos produtos anteriores;
- Levantamento, identificação e coleta de dados da demanda de embarcações escolares e formulação de proposta de atendimento caracterizada por nível, modalidade e desdobramentos das redes de ensino e tipo de veículo escolar;
- Proposição da estimativa de quantidade de embarcações escolares para atendimento do Programa Caminho da Escola considerando a distribuição estratégica de embarcações escolares;
- Revisão de materiais técnicos, guias, manuais, tutorias e outros instrumentos disponíveis;
- Elaboração do texto analítico das estimativas de quantidade para subsidiar a composição do Estudo Técnico Preliminar, do Mapa de Risco e do Termo de Referência do processo de compras governamentais;
- Acompanhamento dos processos de compras governamentais referentes às embarcações;
- Participação em viagens para estudos *in loco*.

4 - CRONOGRAMA DE ENTREGAS

Parcela/Descritivo	Data para Entrega
Produto 1 Documento técnico contendo análise de mercado sobre setor produtivo de ônibus sustentável, abrangendo: capacidade produtiva, organização do setor produtivo, identificação de principais atores do mercado, localização da produção, inserção internacional (exportações e importações), identificação de associações de classe e de normas técnicas e legislação ambiental aplicáveis à produção e à comercialização de veículo sustentável.	60 dias após a assinatura do contrato
Produto 2 Documento técnico contendo levantamento e análise de informações de especificações técnicas referentes à fabricação, à montagem e à comercialização de ônibus sustentável com base nos achados do Produto 1. O relatório deve incluir: proposição de texto para a seção do Caderno de Informações Técnicas; definições, parâmetros e referências técnicas para compor o processo de compras governamentais; delimitação das normas técnicas e legislação ambiental vigente; estratégias para a etapa de controle de qualidade considerando os modelos definidos pela Política de Transporte Escolar, com respectivas sinopses de suas premissas.	110 dias após a assinatura do contrato
Produto 3 Documento técnico contendo levantamento de desenhos, imagens e figuras ilustrativas dos ônibus escolares sustentáveis, conforme especificações técnicas levantadas, referentes à fabricação, à montagem e à comercialização, com a	180 dias após a assinatura do contrato

respectiva inclusão no trecho do texto elaborado para a seção do Caderno de Informações Técnicas, para subsidiar o processo de compras governamentais, considerando os modelos definidos pela Política de Transporte Escolar.	
Produto 4 Documento técnico contendo os elementos do Estudo Técnico Preliminar do processo de compras governamentais para ônibus escolar sustentável por meio do Registro de Preços Nacional, incluindo Mapa de Risco, Mapa de apuração de preços e outros documentos correlatos, considerando os modelos definidos pela Política de Transporte Escolar.	240 dias após a assinatura do contrato
Produto 5 Documento técnico contendo pesquisa de preços para composição de cesta de preços aceitáveis, bem como elaboração do Relatório de Procedimento Operacional de procedimentos para o planejamento do processo de compras de ônibus escolares sustentáveis, baseado na legislação correlata, em manuais de boas práticas de órgãos de controle e outros documentos que se façam necessários.	330 dias após a assinatura do contrato

5 - INSUMOS

Aos consultores, serão fornecidos apoio e material técnicos necessários para o desenvolvimento dos trabalhos da consultoria em questão, bem como acesso às informações institucionais pertinentes ao objeto dos produtos.

Poderão ainda ser disponibilizados os seguintes insumos para a consultoria:

- Passagens e diárias quando necessárias à realização dos produtos previstos;
- Subsídio da equipe técnica do FNDE para a realização de reuniões de trabalho necessárias para a discussão do conteúdo e principais resultados do trabalho;
- Apoio da equipe técnica do FNDE para leitura do documento, críticas e sugestões;
- Disponibilização de informações importantes, de domínio do FNDE, para a execução do trabalho.

6 - REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO

Os interessados deverão preencher o formulário de inscrição e encaminhar o currículo para o e-mail: 914brz1149@fnde.gov.br. No campo assunto deverá constar o código do projeto (914BRZ1149), o número do edital e o número do perfil. Serão desconsiderados os currículos remetidos em desacordo com estas exigências e/ou fora do prazo estipulado no edital.

O processo de seleção ocorrerá na seguinte conformidade:

1ª fase: análise e seleção de currículos recebidos, de acordo com as exigências do Edital;

2ª fase: entrevistas dos candidatos que tiveram seus currículos selecionados na 1ª fase;

3ª fase: avaliação classificatória dos candidatos entrevistados pela Comissão de Avaliação do Edital.

Somente os currículos encaminhados até a data limite prevista no Edital serão analisados pela comissão de seleção.

6.1 Obrigatórios:

- **Formação Acadêmica:** Graduação em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo MEC em qualquer área de formação.
- **Experiência Profissional:**
 - Experiência mínima de 3 (três) anos em estudos e levantamentos de especificações de produtos ou em planejamento de certames licitatórios ou em gestão de compra governamental.

6.2 Desejáveis:

- Experiência mínima de 2 (dois) anos na construção de instrumentos de planejamento licitatório para aquisição de ônibus, bicicleta ou embarcação escolar;
- Experiência mínima de 2 (dois) anos em levantamento, mapeamento e análises de dados referentes a políticas públicas, incluindo pesquisa de campo.

7 – TABELA COM CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

7.1 Análise curricular

Serão analisados os requisitos de formação acadêmica e experiência profissional, conforme critérios abaixo relacionados. Esta fase tem caráter eliminatório e classificatório.

Critérios de Avaliação Técnica – Pessoa Física

Qualificação e Experiência do Candidato				
1	Qualificação do candidato	É obrigatório que possua graduação em qualquer área de formação em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo MEC	[100%] 20 pontos: Doutorado em qualquer área de formação.	20
			[85%] 17 pontos: Especialização <i>lato sensu</i> ou mestrado em qualquer área de formação.	
			[70%] 14 pontos: Graduação em qualquer área de formação.	
2	Experiência do candidato	É obrigatório que possua experiência mínima de 3 (três) anos em estudos e levantamentos de especificações de produtos ou em planejamento de certames licitatórios ou em gestão de compra governamental.	[100%] 30 pontos: acima de 4 anos de experiência	30
			[85%] 25,5 pontos: acima de 3 a 4 anos de experiência	
			[70%] 21 pontos: 3 anos de experiência	
		É desejável que possua experiência mínima de 2 (dois) anos na construção de instrumentos de planejamento licitatório para aquisição de ônibus, bicicleta ou embarcação escolar.	[100%] 10 pontos: acima de 4 anos de experiência	10
			[85%] 8,5 pontos: acima de 2 a 4 anos de experiência	
			[70%] 7 pontos: 2 anos de experiência	
		É desejável que possua experiência mínima de 2 (dois) anos em levantamento, mapeamento e análises de dados referentes a políticas públicas, incluindo pesquisa de campo.	[100%] 10 pontos: acima de 4 anos de experiência	10
			[85%] 8,5 pontos: acima de 2 a 4 anos de experiência	
			[70%] 7 pontos: 2 anos de experiência	
TOTAL DE PONTOS				70

8 – ENTREVISTA

Após análise curricular, os candidatos considerados aptos a participar da etapa de entrevista serão aqueles que atingirem a pontuação mínima de 50 pontos.

A fase final do processo de seleção e classificação se dará por meio de entrevista com os candidatos que atingirem a maior pontuação referente à qualificação e experiência, conforme item 7 deste edital. Para cada uma das vagas, a critério do Comitê de Seleção, 03 (três) ou mais candidatos

participação dessa fase.

As entrevistas terão caráter classificatório e eliminatório e, a critério do Comitê de Seleção, poderão ser presenciais e realizadas em Brasília, no Edifício FNDE.

A entrevista valerá **30 (trinta) pontos**, os quais serão somados aos pontos obtidos pelo candidato na fase de pontuação do currículo. Esta entrevista avaliará o domínio pelo candidato nas atividades previstas no edital, assim como sua desenvoltura na articulação de temas e ideias relativos ao objeto da consultoria, fluência verbal e capacidade de raciocínio.

Entrevista do Candidato				
1	Apresenta cordialidade, polidez, atenção e objetividade. Expressa-se bem, possuindo boa fluência verbal, clareza na exposição de assuntos/argumentos e capacidade de raciocínio.	Apresenta cordialidade, polidez, atenção e objetividade.	[100%] 5 pontos: Excelente evidência de que atende ao requisito [85%] 4,25 pontos: Forte evidência de que atende ao requisito [70%] 3,5 pontos: Evidência satisfatória de que atende ao requisito	5
		Expressa-se bem, possuindo boa fluência verbal, clareza na exposição de assuntos/argumentos e capacidade de raciocínio.	[100%] 5 pontos: Excelente expressão [85%] 4,25 pontos: Boa expressão [70%] 3,5 pontos: Expressão satisfatória	5
2	Domina os assuntos relativos ao objeto da contratação prevista no TR.	Domina os assuntos relativos ao objeto da contratação prevista no TR.	[100%] 20 pontos: Excelente evidência de que atende ao requisito [85%] 17 pontos: Forte evidência de que atende ao requisito [70%] 14 pontos: evidência satisfatória de que atende ao requisito	20
TOTAL DE PONTOS				30

9 – LOCAL DE TRABALHO

Brasília-DF.

Não há a necessidade de o(a) consultor(a) permanecer nos espaços físicos da Autarquia em período integral, podendo trabalhar remotamente, desde que resida em Brasília e esteja disponível para a participação de reuniões presenciais, videoconferências, além de atender ligações, responder e-mails e manter as condições necessárias para acessar os sistemas corporativos.

Brasília/DF, 12 de março de 2024.